

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО
ФАКУЛЬТЕТА ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ (English medium) 3 КУРСА НА
ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ БИОХИМИЯ**

Дата анкетирования: 09-13 ноября 2018 г.;

Количество респондентов: **102 человека (55,0%)**.

Генеральная совокупность: 187 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
2,9	4,9	27,5	33,3	31,4	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
2,9	4,9	22,5	33,3	36,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
3,9	3,9	32,4	30,4	29,4	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	3,9	20,6	35,3	40,2	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	4,9	26,5	35,3	33,3	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма(%)
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
6. Удовлетворенность качеством используемых электронных образовательных ресурсов (курсы на платформе Moodle)						
-	5,9	30,4	41,2	22,5	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,0	3,9	30,4	47,1	17,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность организацией отработок						
1,0	1,0	34,3	41,2	22,5	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
9. Удовлетворенность организацией консультаций						
2,0	2,0	28,4	47,1	20,6	-	

10. Удовлетворенность проведением зачета					
-	3,9	21,6	39,2	35,3	-

11. Удовлетворенность проведением экзамена					
-	4,9	23,5	40,2	31,4	-

12. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
50,0	46,1	3,9	-	-	-	

Практические занятия/семинары																	
72,5	26,5	-	1,0	-	-												
<p>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 балл – совсем не удовлетворен</th> <th>2 балла – скорее неудовлетворен</th> <th>3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет</th> <th>4 балла – скорее удовлетворен, чем нет</th> <th>5 баллов – вполне удовлетворен</th> <th>Нет ответа (чел.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2,0</td> <td>2,0</td> <td>24,5</td> <td>43,1</td> <td>28,4</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>					1 балл – совсем не удовлетворен		2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	2,0	2,0	24,5	43,1	28,4	-
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)												
2,0	2,0	24,5	43,1	28,4	-												
<p>13. Качество преподавания данной дисциплины в целом</p>																	
2,0	2,0	24,5	43,1	28,4	-												

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- общая биохимия (2);
- темы, связанные с метаболизмом (3);
- аминокислоты и белковый обмен (2);
- ферменты;
- витамины.

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - не хватает литературы на английском языке по дисциплинам (3);

Предложения:- необходимо больше общения со студентами, обсуждать вопросы и ответы (2);

- лекции желательно передвинуть на более раннее время (5);

- улучшить навыки общения на английском языке у преподавателей (8);

- больше презентаций, сделать лекции более интерактивными (2);

- оформить лекции в электронной форме.

Рекомендации:-.

По проведению практических занятий

Замечания: - .

Предложения: - более подробные объяснения на практических занятиях;

- больше практических занятий (13).

Рекомендации: - .

По контролю и оценке студентов

Замечания: - .

Предложения: - экзамен в письменной форме.

Рекомендации: - .

14.11.2018 г.



Н.Е.Пономарева